Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВАИ ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.06.20 11:26:05 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.6.2 СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей
5.6. Исторические науки
(шифр, наименование группы научных специальностей)

5.6.2. Всеобщая история
(шифр, наименование программы аспирантуры/ научной специальности)

кандидат исторических наук
(ученая степень)

Очная
(форма обучения)

2025
(год набора)

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Халин Алексей Алексеевич	Д-р ист. наук, профессор	Зав. кафедрой профессор	Кафедра истории и теории государства и права
2.	Чернышова Анна Владимировна	Д-р ист. наук, профессор	Профессор	Кафедра истории и теории государства и права

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 4
4. Объем дисциплины ……...……. 4
5. Содержание и структура дисциплины …….. 5
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 6
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 8
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 10
   9.1. Основная литература……. 10
   9.2. Дополнительная литература……. 10
   9.3. Нормативные правовые документы……. 11
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 11
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 12

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины*:* формирование знаний об общих проблемах современных исследований в области всеобщей истории; и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и принципов научной деятельности для проектирования и осуществления комплексных исследовательских исторических работ.

Задачи дисциплины:

1 Формирование знаний об общих проблемах современных исследований в области всеобщей истории.

2 Совершенствование понимания базовых проблем научной деятельности, на который ориентирована современная историческая наука

3. Формирование научного типа мышления, в том числе по важным вопросам исторического исследования.

4 Формирование навыков теоретического обобщения практики исследовательской работы.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	В результате освоения дисциплины *2.1.6.2 Современные исследования в области всеобщей истории* у аспирантов должны быть: **сформированы знания:** - роли и места истории в комплексе общественных наук; - вклада ученых в развитие всеобщей исторической науки; - сущности основных методологических подходов в историческом исследовании; - основных методов научно-исследовательской деятельности; - методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
2.	**сформированы умения:** - выделять и систематизировать основные идеи в научных исторических текстах; -критически оценивать историческую информацию, вне зависимости от источника; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач; - проводить периодизацию всеобщей истории по различным основаниям; - выявлять причинно-следственные связи исторических событий; - проводить факторный анализ исторических событий и деятельности исторических персоналий;
3.	**сформированы навыки:** - сбора, обработки, критического анализа и систематизации исторической информации - анализа основных мировоззренческих и методологических проблем в историческом исследовании, - факторного, сравнительно-исторического и генетического анализа исторических событий.

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина *2.1.6.2 Современные исследования в области всеобщей истории* входит в раздел дисциплин по выбору Образовательного компонента и изучается на втором курсе

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часов /54 астрономический час).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36		36	
лекционного типа (Л)		18		18	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		18		18	
практического (семинарского) типа (ПЗ)					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36		36	
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачет		Зачет	
	час.				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2		72/2	

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Место исторической науки в системе современных социальных наук.

Роль и место социальных наук в системе научных знаний. Формирование истории как науки: предпосылки, цель и задачи, основные этапы развития. Особенности объекта и предметов исторической науки. Проблема объективного и субъективного в исторической науке. Взаимосвязь истории с другими науками.

Тема 2. Актуальные направления развития исторической науки в России.

Приоритетные направления развития исторической науки, их актуальность и новизна. Формирование направлений и научных школ изучения всеобщей истории.

Тема 3. Особенности современной историографии всеобщей истории

Особенности развития всеобщей историографии с середины 80-х годов. Изменения в системе исторических учреждений. Изменения в условиях работы историков в постсоветский период. Плюрализм в подходах к историческому исследованию. Новая тематика исследований и их оценки в всеобщей историографии. Состояние документальной базы исследований, использование историками новых видов исторических источников.

Тема 4. Взаимосвязь исторической науки и политики

Периодизация историографии всеобщей истории. Достижения и ограниченность всеобщей историографии в предыдущие периоды. Зарубежная историография: основные черты и направления исследования. Общественно-политическая литература и СМИ как исторический источник: возможности и проблемы в историческом исследовании. Интерпретация переломных событий советского периода всеобщей истории в современной историографии: причины, сущность и последствия.

Тема 5. Проблема объективности в историческом исследовании в условиях информационного общества.

Возможности информационных технологий в историческом исследовании. Угрозы, несущие информационными технологиями для объективного исторического исследования.

Документы личного происхождения как исторический источник. Особенности изучения мемуарных источников.

Тема 6. Возможности междисциплинарных методов в историческом исследовании

Количественные методы в историческом исследовании: возможности и ограниченность. Социально-психологические методы. Лингвистические методы. Методы семиотики. Методы искусствоведческого анализа.

Таблица 3.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Место исторической науки в системе современных социальных наук.	8	2		-		6	О, С, Д, И
Тема 2	Актуальные направления развития исторической науки в России.	14	4		4		6	О, С,. Д, И
Тема 3	Особенности современной историографии всеобщей истории	14	4		4		6	О, С, Д, И
Тема 4	Взаимосвязь исторической науки и политики	14	4		4		6	О, С, Д, И
Тема 5	Проблема объективности в историческом исследовании в условиях информационного общества.	12	2		4		6	О, С, Д, И
Тема 6	Возможности междисциплинарных методов в историческом исследовании	10	2		2		6	О, С, Д, И
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**18/13,5**		**18/13,5**		**36/27**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), собеседование (С), оценка доклада (Д), оценка работы с источниками (И).*

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы, обсуждаемые на семинарских (практических) занятиях.

Тема 1. Место исторической науки в системе современных социальных наук.

1. *Собеседование:* Роль и место исторических наук в системе научных знаний.
2. *Собеседование*: Особенности объекта и предметов исторической науки (на примере собственного исследования).
3. *Собеседование*: Соотношение объективного и субъективного в исторической науке (на примере собственного исследования)
4. *Доклад*: Взаимосвязь истории с другими науками (на примере собственного исследования)

Тема 2. Актуальные направления развития исторической науки в России.

1. *Собеседование*: Приоритетные направления развития исторической науки, их актуальность и новизна.
2. *Доклад*: «Возможности и ограниченность различных научных подходов в историческом исследовании» (на примере собственного исследования)

Тема 3. Особенности современной историографии всеобщей истории.

1. *Собеседование*: Причины и последствия изменения в условиях работы историков в постсоветский период. Плюрализм в подходах к историческому исследованию (на примере конкретной научной проблемы или темы собственного исследования)
2. *Доклад*: «Состояние документальной базы исследований» (на примере конкретной научной проблемы или темы собственного исследования)
3. *Работа с источниками*: Использование историками новых видов исторических источников (на примере конкретной научной проблемы или темы собственного исследования)

Тема 4. Взаимосвязь исторической науки и политики

1. *Собеседование*: Периодизация историографии всеобщей истории.
2. *Собеседование*: Политические факторы, определяющие характер историографии всеобщей истории в предыдущие периоды (на примере конкретной научной проблемы или темы.
3. *Доклад:* Основные черты зарубежной историографии (на примере конкретной научной проблемы или темы собственного исследования).
4. *Собеседование*: Общественно-политическая литература и СМИ как исторический источник: возможности и проблемы в историческом исследовании (на примере конкретной научной проблемы или темы собственного исследования).
5. *Доклад:* Интерпретация переломных событий советского периода всеобщей истории в современной российской и зарубежной историографии (на примере конкретной научной проблемы или темы собственного исследования).

Тема 5. Проблема объективности в историческом исследовании в условиях информационного общества.

1. *Собеседование*: Возможности информационных технологий в историческом исследовании (на примере конкретной научной проблемы или темы собственного исследования).
2. *Собеседование*: Угрозы, несущие информационными технологиями для объективного исторического исследования.
3. *Доклад:* Документы личного происхождения как исторический источник (на примере конкретной научной проблемы или темы собственного исследования).
4. *Собеседование*: Особенности изучения мемуарных источников (на примере конкретной научной проблемы или темы собственного исследования).

Тема 6. Возможности междисциплинарных методов в историческом исследовании.
(на примере собственного исследования)

1. *Доклад:* Классификация и характеристика методов собственного исследования.
2. *Собеседование*: Возможности общенаучных методов в собственном исследовании.
3. *Собеседование*: Возможности исторических методов в собственном исследовании.
4. *Собеседование*: Возможности междисциплинарных методов в собственном исследовании.
5. *Собеседование*: Ограниченность междисциплинарных методов в собственном исследовании.

Вопросы для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям

1. Изменения в системе исторических учреждений.

2. Состояние документальной базы исследований, использование историками новых видов исторических источников
3. Социально-психологические методы
4. Лингвистические методы.
5. Методы семиотики.
6. Методы искусствоведческого анализа.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине *Современные исследования в области всеобщей истории* предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения

устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание по теме диссертационного исследования, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Исторические науки в системе современных социальных наук
2. Состояние исторических исследований по проблемам всеобщей истории в СССР к началу 1990-х гг. Методологический кризис.
3. Актуальность проблемы объективного и субъективного в исторической науке.
4. Особенности объекта и предметов исторической науки.
5. Приоритетные направления развития современной исторической науки, их актуальность и новизна.
6. Понятие научного подхода. Определения научного подхода в историческом исследовании. Возможности и ограниченность различных научных подходов в историческом исследовании
7. Документальная база исторического исследования. Классификация исторических источников. Новые источники в современной исторической науке.
8. Периодизация историографии всеобщей истории. Политические факторы, определяющие характер всеобщей историографии
9. Основные черты зарубежной историографии: основные подходы.
10. Общественно-политическая литература и СМИ как исторический источник: возможности и проблемы использования их в историческом исследовании.
11. Интерпретация переломных событий всеобщей истории в современной российской и зарубежной историографии (на примере конкретной научной проблемы)
12. Возможности информационных технологий в историческом исследовании. Угрозы от информационных технологий для объективного исторического исследования.
13. Документы личного происхождения как исторический источник: возможности и ограничения.
14. Классификация и характеристика методов исторического исследования.
15. Возможности общенаучных методов в историческом исследовании
16. Возможности исторических методов в историческом исследовании
17. Возможности междисциплинарных методов в историческом исследовании. Ограниченность междисциплинарных методов в историческом исследовании.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к зачету

Банк практико-ориентированных заданий включает в себя статистические, правовые и аналитические материалы для мониторинга и диагностики, к каждому из которых прилагается по 2 вопроса или задания, проверяющего умения и навыки.

Из данного банка формируются варианты, количество которых не менее числа билетов для зачета. В каждом билете в качестве вопроса 2 указан вариант практико-ориентированного задания. Бланк с данным задание выдается обучаемому после выбора им билета.

Задания имеют различную форму:

1. Выделить основание, по которому проведена периодизация истории конкретной сферы общественных отношений.
2. Определить и систематизировать научные методы, целесообразные в исследовании конкретной исторической проблемы.

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает аспирант (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки); понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы

(теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка **«зачтено»** выставляется:

– если обучающийся твердо усвоил программный материал, последовательно и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует понимание требований ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка **«не зачтено»** выставляется:

- если обучающийся не знает программный материал в полном объеме, излагает его, но допускает существенные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализации их, не сформировано представление и навыки использования полученных знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература.

1 Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510788.

2 Соколов, А. Б. История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513423.

3 Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513424.

9.2 Дополнительная литература.

1 Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2 Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510911.

3 Андронова, Н. В. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование / Н. В. Дронова, В. А. Земляницин. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 22 с. - ISBN 978-5-8064-2679-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1173698.

9.3 Нормативные правовые документы.

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2 Федеральный закон от 09.10.1992 N 3612-1 (ред. от 28.11.2015) "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_1870/

3 Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://base.garant.ru/135919/#ixzz3oI9HQZrQ

9.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Археология. Ру http://www.archaeology.ru/
2. Библиотека Максима Мошкова http://lib.ru/HISTORY/
3. Всемирная история http://www.world-history.ru/
4. Всемирная история в лицах http://rulers.narod.ru/
5. Геосинхрония - Атлас всемирной истории http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/
8. Новый Геродот. Общеисторический форум http://gerodot.ru/
9. Рубрикон http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835
10. Сервер восточноевропейской археологии http://archaeology.kiev.ua/
11. Хронос. Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru/index.php
12. Центральноазиатский исторический сервер http://www.kyrgyz.ru/
13. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения http://gumilevica.kulichki.net/
14. Historic.Ru – Познаем человека через его историю http://historic.ru/
15. History of China http://www-chaos.umd.edu/history/
16. Античная мифология http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm
17. Античное искусство http://www.antica.lt/
18. Военно – исторический портал античности и средних веков «Боевая техника древности» http://www.xlegio.ru/
19. История Древнего Рима http://ancientrome.ru
20. Миробиблион: библиотека произведений античных и византийских авторов http://myriobiblion.byzantion.ru/
21. The Britich Museum http://www.ancientegypt.co.uk/menu.html
22. Egypt: History – Pharaonic Dynasties (English) (История – Династии фараонов) http://interoz.com/egypt/ehistory.htm
23. Sisyphos - путеводитель по египтологическим ресурсам в Интернете http://vifa.ub.uni-heidelberg.de/sisyphos/servlet/de.izsoz.dbclear.query.browse.BrowseFacette/domain=egypt/lang=de/stock=egypt,egyptjournal?subjectegyptology
24. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада http://www.vostlit.info/common/about.phtml?id=658
25.Средневековая жизнь http://www.thedarkages.ru/
26. Средневековая художественная культура. Византия. Исламский мир http://mirasky.h1.ru/
27. «XIII век» - Тринадцатый век http://thietmar.narod.ru/start.htm
28. Norrœn Dýrð Скандинавский информационный центр http://norse.ulver.com/index.html
29. “The Vikings” http://www.viking.no/
30. Анатомия армии http://army.armor.kiev.ua/index.html
31. Библиотека vive-liberta http://vive-liberta.narod.ru/biblio/biblio_1.htm
32. Великая Французская революция http://www.frenchrevol.ru/
33. Дикий Запад от IP-WEB" http://www.ipweb.narod.ru/
34. История Британии http://brude.narod.ru/
35. Наполеон Бонапарт http://napoleonbonapart.narod.ru/index.htm
36. Северная Америка: век девятнадцатый http://america-xix.org.ru/
37. World War I - Интернет-история Первой мировой войны http://www.worldwar1.com.
38. Военная литература http://militera.lib.ru/
39. История пограничных конфликтов в Азиатско – Тихоокеанском регионе http://www.damanski-zhenbao.ru/
40. Холодная война http://www.coldwar.ru/

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».